

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Черновская средняя общеобразовательная школа



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор MAOU Черновской СОШ  
С.В. Бурнатов  
приказ от 30.08.2024г. № 178-24од

Индивидуальный учебный план  
Яковлева Сергея Сергеевича,  
ученика 7 класса,  
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
MAOU Черновской СОШ  
на 2024-2025 учебный год

Принят  
Педагогическим советом  
MAOU Черновской СОШ  
Протокол от 30.08.2024г. № 1

Согласовано:  
Родитель (законный  
представитель обучающегося)

  
«27» 09 2024 г

**Недельный индивидуальный учебный план ученика 7 класса (вариант 2)  
2024-2025 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Индивидуально с учителем</b>	<b>Организованная самостоятельная работа</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство	5	1	4
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Технология	Труд (технология)	2	0,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
В гостях у сказки		6	0	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>		
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1. Сенсорное развитие		1	0,5	0,5
2. Предметно-практические действия		1	0,5	0,5
3. Двигательное развитие		1	0,5	0,5
4. Альтернативная коммуникация		1	0,5	0,5
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

\* Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения специальной индивидуальной программы развития.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающегося по итогам учебного года и представляет собой качественную оценку развития жизненных компетенций учащегося.

**Годовой индивидуальный учебный план ученика 7 класса (вариант 2),  
2023-2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Индивидуально с учителем</b>	<b>Организованная самостоятельная работа</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	34	68
Математика	Математические представления	68	34	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	34	34
	Человек	34	17	17
	Домоводство	170	34	136
	Окружающий социальный мир	68	34	34
Искусство	Музыка и движение	68	17	51
	Изобразительная деятельность	102	34	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	17	51
Технология	Труд (технология)	68	17	51
<b>Итого:</b>		<b>816</b>	<b>272</b>	<b>544</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>204</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
В гостях у сказки		204	0	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1020</b>		
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>340</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
1. Сенсорное развитие		34	17	17
2. Предметно-практические действия		34	17	17
3. Двигательное развитие		34	17	17
4. Альтернативная коммуникация		34	17	17
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>204</b>	<b>0</b>	<b>204</b>